

Udvikling af dagtilbud og skoler

- med afsæt i det pædagogiske relationsarbejde

På denne temadag vil den norske Sissel Holten og den danske Micki Sonne Kaa Sunesen vise, hvordan dagtilbud og skoler kan udvikles med afsæt i det pædagogiske relationsarbejde. Udgangspunktet er deres omfattende erfaring, teoretiske indsigt og egen empiriske pædagogiske forskning. Temadagen udbydes i Danmark, Norge og Sverige.

Program for dagen

1. Velkomst

Sissel og Micki byder velkommen, og sætter dagens tema ind i en relevant og aktuel kontekst.

2: Professionelles viden og færdigheder

Vi tager udgangspunkt i de tre vidensformer: erfaringsviden, teoretisk viden og empirisk pædagogisk viden. Fokus sættes på hvilke vidensformer den professionelle skal være i besiddelse af for at handle relationskompetent. Sissel og Micki peger på, at relationskompetence ikke kun vedrører den enkelte professionelles kompetencer, men også den samlede organisations måde at være organisation på. Centrale begreber er systemisk ændring, lokal videnskabelse og professionelle læringsmiljøer.

3. Professionelles læring i videnskabende organisationer

Sissel og Micki fortæller, hvordan de på hver deres måde arbejder med professionelles læring som led i kompetenceudviklingsforløb. Med en dynamisk vekselvirkning mellem erfaring, teori og empirisk viden vil deltagerne blive inspireret til, hvordan de som professionelle kan lære i egen pædagogiske kontekst. Centrale begreber er demokratisk involvering og ejerskab, betydningen af teamarbejde og læring i samspillet med børn og elever.

4. Grundbegreber i pædagogisk relationskompetence

Hvad er pædagogisk relationskompetence? Hvordan kan den professionelle bidrage til udviklingen af barnets tænkefærdigheder via relationsarbejdet? Hvordan kan video være et egnet pædagogisk redskab for det professionelle team? Disse tre spørgsmål bliver besvaret med særlig reference til metoderne Marte Meo (som Sissel har over 30 års erfaring med) og Meditaed Learning Experience (som Micki er den eneste i Danmark, som har forsket i).

5. Implikationer for deltagernes egen praksis

Deltagerne arbejder med dagens faglige indhold og sætter det i relation til egen pædagogiske praksis.

6. Fælles afslutning



(forsat fra forside)

Det praktiske

- Temadagen afvikles lokalt, dvs. i dagtilbuddet, skolen eller et andet sted efter kundens valg.
- Temadagen tager 6 timer.
- Prisen på temadagen afhænger af antal deltagere.
- Kunden varetager alle udgifter i forbindelse med temadagen.
- Det faglige indhold af temadagen kan i nogen grad justeres.



Sissel Holten

Sissel er lektor i specialpædagogik med kommunikation og ledelse som fagområde. Hun er Erickson Professional Coach (EPC) og er Licensieret Marte Meo Supervisor. Hun har siden 2000 specialiseret ca. 60 skoleledere og ca. 100 lærervejledere fra Norge, Sverige og Danmark i brugen af videovejledning inden for rammerne af Marte Meo-metoden. Til daglig er hun tilknyttet flere kommuner i Danmark og Norge, hvor hun arbejder med Marte Meo-metoden i børnehaver og skoler. Metoden giver pædagogisk personale kompetence inden for relationsarbejde og vejledning. Sissel Holten er fagbogs- og artikelforfatter.

Kontakt Sissel på

Mail: sissholt@gmail.com

Telefon (Norge): +47 9085 5909

Micki Sonne Kaa Sunesen

Micki Sonne Kaa Sunesen er grunduddannet lærer, både PD, kandidat i pædagogisk psykologi og Ph.d. i relationspædagogik og kompetenceudvikling.

Til daglig er Micki chef i konsulenthuset Axept. Mickis faglige interesser kan relateres til så forskellige, men alligevel tæt relaterede områder, som neuropædagogik, relationspædagogik, professionel- og organisatorisk læring. Han har skrevet flere bøger om disse emner, men centralt i denne kombination af fagligheder står Mediated Learning Experience, som udgør den faglige orientering, der danner en gennemgående rød tråd de forskellige områder, interesser og udgivelser imellem.

Kontakt Micki på

Mail: sunesen@axept.dk

Telefon (Danmark): +45 2248 7962

