

## Oversigt over gennemgåede læringsteorier

<i>Maturana</i> fremkom i 1969 med teori om erkendelse og autopoiese	Vi er et selvskabende system (autopoiese), som lærer og udvikler os, når vi udvælger ændringer i meningsfyldte omgivelser.
<i>Bateson</i> fremkom i 1972 med teori om læring	<p>Alt og alle kan reflektere og lære. Relationen mellem handlinger og personer er cirkulære. Vi skaber vores egen virkelighed. Vi lærer og udvikler os ved at registrere forskelle i omgivelserne, som programmeres til vaner og mønstre. Der findes læring på forskellige niveauer, hvor Bateson er mest interesseret i læring på niveau 2.</p>
<i>Kolb</i> fremsatte i 1984 sin teori om erfaringsbaseret læring	<p>Teori om læringsprocesser i 4 faser, hvor al væsentlig læring er baseret på erfaring. Ingen tanker er ens, og tilmed er læring en livslang proces, som sker i en interaktion mellem en person og dennes omgivelser. En persons kognition, erfaring, perception og adfærd er medvirkende faktorer i læringsprocessen.</p>
<i>Lave og Wenger</i> fremsatte i 1992 en teori om læring i social fællesskaber	<p>Læring foregår altid og overalt. Læring finder sted i fællesskaber, hvor relationer og sociale aktiviteter skaber grundlag for læring. Viden og læring opstår i samspillet med andre.</p>