

Coaching i Organisationer

Kapitel 2

Øvelse

Coaching i udvikling og perspektiv

Til underviser:

Holdet deles ind i grupper med ca. 5 i hver, afhængig af holdstørrelse. Bed holdet forestille sig, at de skruer tiden tilbage og forestiller sig, at de er til stede som personer i den tid, hvor coachingen har sine rødder og sin udvikling frem til i dag. De sætter nu konkrete ord og handlinger på den coaching, der finder sted samt giver bud på effekten af den. Grupperne kan få et eller to af følgende emner hver, som de arbejder med, som du som underviser uddeler til grupperne eller lade dem vælge ud fra en liste, gerne så flere emner er repræsenteret.

Tiderne til grupperne kan være følgende:

- Tilbage til tiden med filosofferne Sokrates, Platon og Aristoteles
- Ungarn i året 1500
- På tennisbanen med Timothy Gallwey
- Med John Whitmore i en organisation
- Danmark i midten af 1990'erne
- Danmark efter 2004 – individet som højeste kontekst
- Danmark efter 2004 – organisationen som højeste kontekst

Lav herefter en fælles fantasi, hvor alle befinder sig i året 2015, og lad grupperne beskrive de kontekster, de her oplever coachingen kommer til udtryk i og den effekt, de oplever af coachingen.